

Nombre: _____ Fecha: _____

¡Yo puedo hacer una cuadrícula de 100!

Instrucciones: Escribe los números que faltan en la cuadrícula.

1									



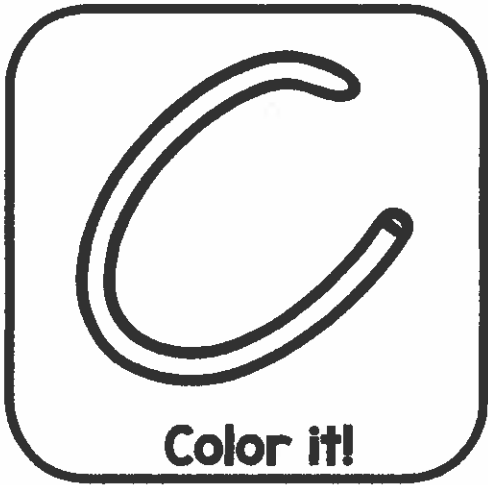
Fecha	Título del libro	Resumen	Firma de madre, padre o tutor
1/29		<div style="border: 1px solid black; height: 500px; width: 100%;"></div>	
1/30		<div style="border: 1px solid black; height: 500px; width: 100%;"></div>	

1/31

Debes leer diario 20 minutos (si deseas leer más es mucho mejor) y llenar en los espacios correspondientes el título del libro, resumen de lo que leiste y tus padres deben de firmar que si leiste. Trata de leer en voz alta para que mejores tu fluidez. Esta tarea se debe de entregar **sin falta y completa el día**

viernes 01 de febrero

UPPERCASE C



Trace the cursive letters and then write your own!



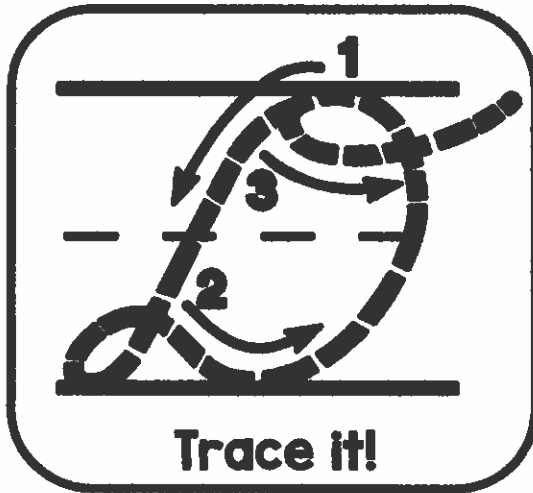
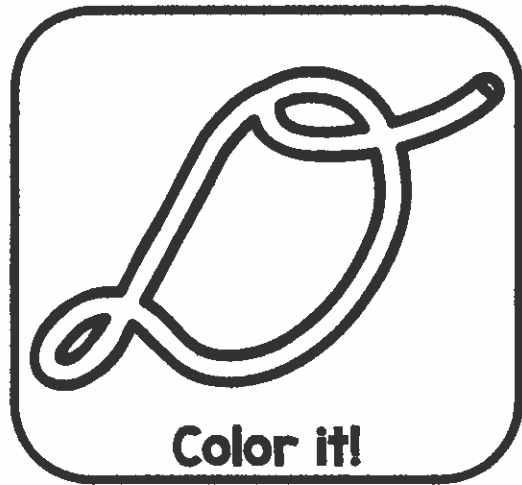
Connect it and write it! 



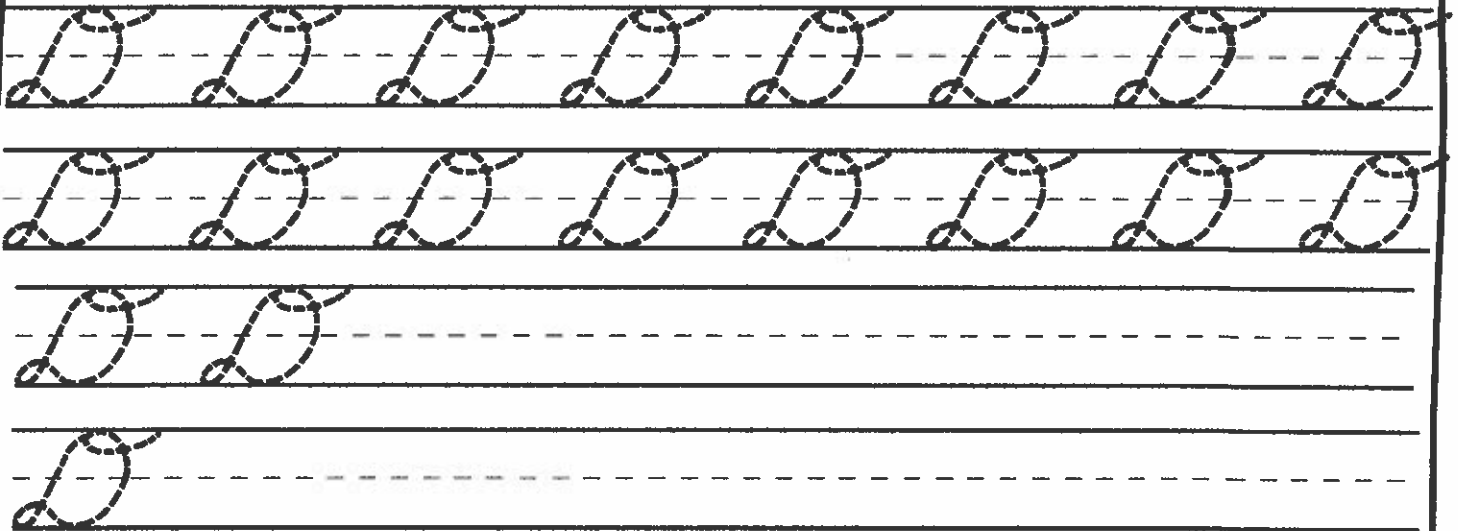
Candy

Clown

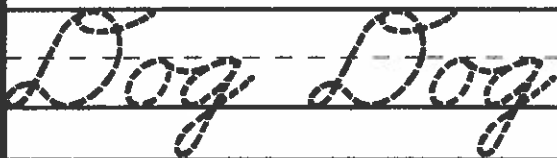
UPPERCASE D



Trace the cursive letters and then write your own!



Connect it and write it! 



La zanahoria gigante



Al abuelo le gustaba trabajar en su huerta. Sembraba surco tras surco de los vegetales que más le gustaban—zanahorias.

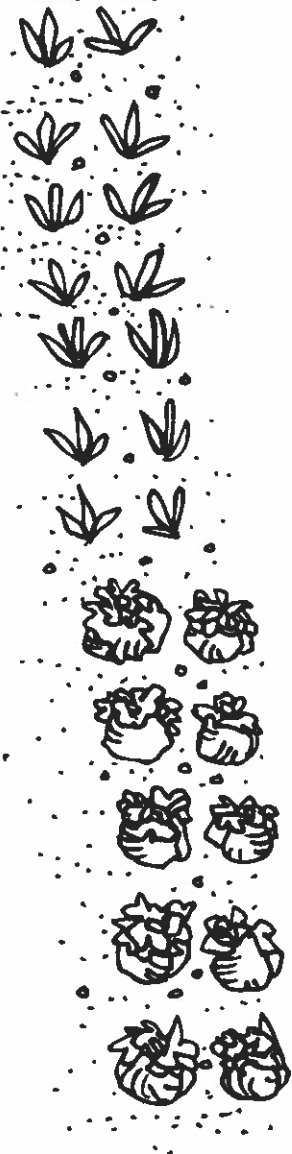
Un día abuelo vió que una de las zanahorias era mucho más grande que las demás. Las hojitas verdes de la zanahoria eran tan altas como el abuelo. Él las agarró y jaló. Jaló con toda su fuerza. Pero la zanahoria gigante no salía.

El abuelo llamó a la abuela y le pidió ayuda. La abuela fue a la huerta. Ella jaló al abuelo. El abuelo jaló las hojas de la zanahoria. La zanahoria gigante no salía.

La abuela llamó a su gato y le pidió ayuda. El gato fue a la huerta. El gato jaló a la abuela. La abuela jaló al abuelo. El abuelo jaló las hojitas de la zanahoria. La zanahoria gigante no salía.

El gato llamó a un ratoncito gris y le pidió ayuda. El ratoncito gris fue a la huerta. Jaló al gato. El gato jaló a la abuela. La abuela jaló al abuelo. El abuelo jaló las hojitas de la zanahoria. Ellos jalaron y jalaron...

¡y la zanahoria al fin salió!





Nombre _____

Preguntas sobre *La zanahoria gigante*

1. ¿En dónde le gustaba trabajar al abuelo?

2. ¿Qué cultivaba en la huerta?

3. ¿Cuál fue el problema del abuelo?

4. ¿Cómo sacó el abuelo la zanahoria gigante de la tierra?

5. ¿Qué crees que el abuelo va a hacer con la zanahoria gigante?

Dibuja una zanahoria creciendo en una huerta.

encima de la tierra
debajo de la tierra



Nombre _____

¿Qué pasó después?

Corta las frases.
Pégalas en orden.

1.

2.

3.

4.

5.

El abuelo vió una zanahoria gigante.

El abuelo, la abuela, el gato y el ratoncito jalaron.

El abuelo cultivaba zanahorias en su huerta.

¡Y la zanahoria al fin salió!

El abuelo jaló con toda su fuerza. La zanahoria no salía.

Nombre _____



Vegetales de la huerta

Contesta las adivinanzas para encontrar los vegetales en la huerta.

remolacha guisantes maíz
 apio zanahoria espinaca

1. Somos pequeñas, redondas y verdes. _____	2. Soy amarilla, dulce y rica para comer. _____	3. Soy roja y redonda. Crezco debajo de la tierra. _____
4. Soy larga y anaranjada con hojas verdes por arriba. _____	5. Mis hojas verdes son buenas para comer. _____	6. Se comen mis tallos largos y crujientes. _____

Lee la lista de vegetales.
 Encuéntralos en el rompecabezas.

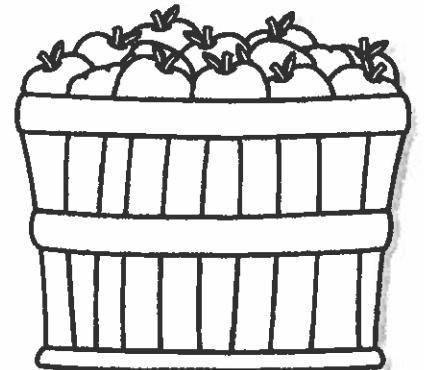
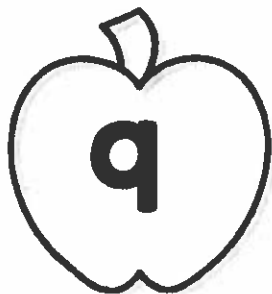
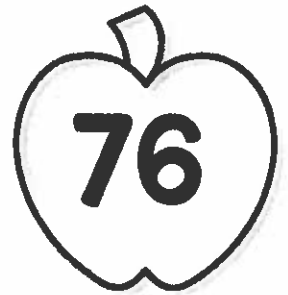
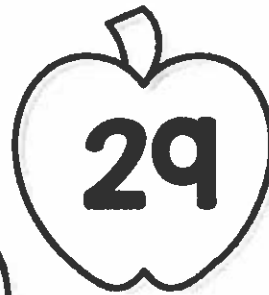
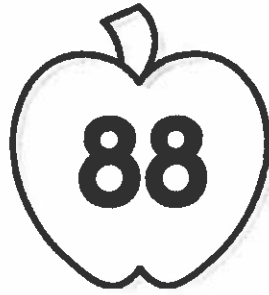
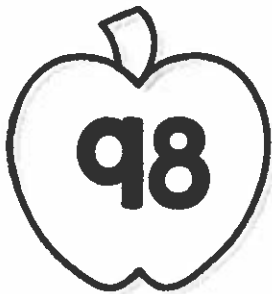
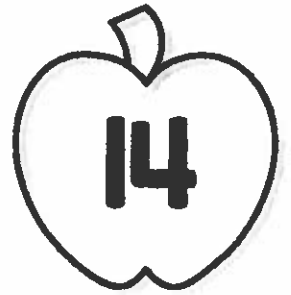
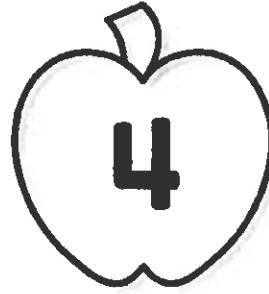
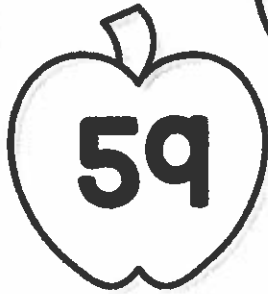
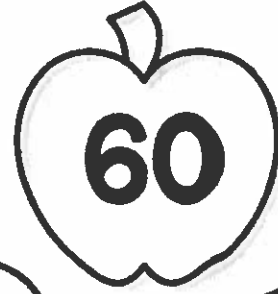
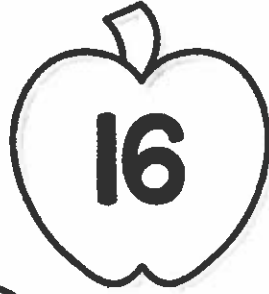
- ___ apio ___ maíz
- ___ berenjena ___ nabo
- ___ brócoli ___ papa
- ___ espinaca ___ rábano
- ___ guisante ___ remolacha
- ___ habichuela ___ zanahoria

b	r	ó	c	o	l	i	c	h	h
e	z	a	n	a	h	o	r	i	a
r	á	b	a	n	o	c	í	b	b
e	g	u	i	s	a	n	t	e	i
n	r	z	a	b	x	y	á	c	c
j	w	n	p	o	p	k	m	n	h
e	s	p	i	n	a	c	a	a	u
n	j	u	o	q	p	t	í	b	e
a	z	v	é	r	a	g	z	o	i
r	e	m	o	l	a	c	h	a	a

Nombre: _____ Fecha: _____

Par e impar manzanas

Instrucciones: Colorea las manzanas según al código.



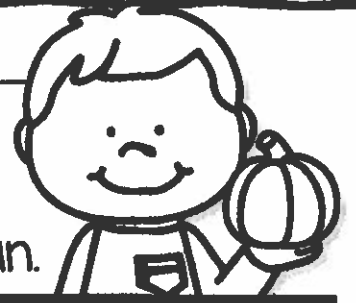
el código

par - rojo

impar - verde

Nombre: _____

Fecha: _____



¡Los números faltan!

Instrucciones: Escribe los números que faltan.

423		425
727		729
651		653
207		209
138		140
945		947
234		236
391		393
679		681
515		517

708		710
483		485
264		266
50		502
309		311
416		418
887		889
119		121
739		741
599		601

Los tres cabros Gruñón



Había una vez una familia de cabros machos de apellido Gruñón. Los tres cabros vivían en una colina cerca de un ancho río. Todos los días los cabros miraban la hierba alta y verde que crecía en la ladera al otro lado del río.

“Esa hierba se ve apetitosa,” dijo el más pequeño de los cabros Gruñón.

“Debe saber mejor que nuestra hierba,” dijo el segundo cabro Gruñón.

“Es peligroso atravesar el puente,” advirtió el mayor de los cabros Gruñón. Él sabía que un ogro malvado vivía debajo del puente. El ogro tenía ojos grandes, una larga y encorvada nariz y más que nada en el mundo le gustaba comer cabras.



Un día, el más pequeño de los cabros Gruñón bajó por el camino hacia el puente. ¡Cómo deseaba probar un poco de esa verde hierba tan alta! Cuando el pequeño cabro comenzó a cruzar el puente, de repente le saltó el ogro. “¡Te voy a devorar!” gruñó el ogro.

“Soy muy pequeño. Espera a mi hermano. Él es más grande,” le rogó el pequeño cabro. El ogro aceptó la propuesta.

Al día siguiente, el segundo cabro Gruñón bajó por el camino hacia el puente. Cuando comenzó a cruzar el puente, saltó el ogro nuevamente. El ogro gritó, “¡Te voy a devorar!”

“Soy muy pequeño. Espera a mi hermano. Él es mucho más grande,” dijo el segundo cabro Gruñón. El ogro aceptó la propuesta.

Finalmente el cabro Gruñón más grande bajó por el camino hacia el puente. Cuando comenzó a cruzar el puente, el ogro saltó de nuevo, gritando, “¡Te voy a devorar!”

“Ven e inténtalo,” bramó el mayor de los cabros Gruñón. Entonces el ogro intentó comérselo. El cabro Gruñón más grande le dio un golpe tan fuerte al ogro que jamás se le volvió a ver. Ahora los tres cabros Gruñón cruzan el puente todos los días para comer hierba en la ladera.

Skills: Recall story details; draw conclusions; distinguish between real and make-believe elements.



Nombre _____

Preguntas sobre *Los tres cabros Gruñón*

1. ¿Cuántos cabros había en la familia Gruñón?

2. ¿Dónde vivía el ogro?

3. ¿Cómo logró el cabro pequeño engañar al ogro?

4. ¿Qué pasó cuando el cabro mayor cruzó el puente?

5. ¿Por qué ahora los cabros pueden comer hierba en la ladera?

¿Verdadero o falso?

Escribe una **X** si es verdad que un cabro puede hacerlo.

Escribe una **✓** si no es verdad que un cabro puede hacerlo.

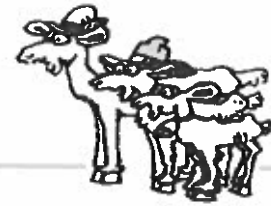
_____ Un cabro puede hablar.

_____ Un cabro puede comer hierba verde.

_____ Un cabro puede cruzar un puente.

_____ Un cabro puede golpear a un ogro.

_____ Un cabro puede ser grande o pequeño.



Nombre _____

¿Cuál es el significado?

Escribe la palabra al lado de su significado.
No vas a utilizar todas las palabras.

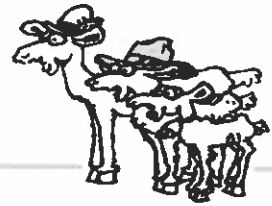
familia	puente	gruñido
encurvado	segundo	ladera
cruzar	rogar	ogro

1. algo construido sobre un río para poder cruzar
2. doblado o torcido
3. pedir algo
4. una horrible criatura de los cuentos de hadas
5. el que le sigue al primero
6. un sonido de rabia o enojo

Conecta las frases

Los cabros comieron hierba	devorarse los cabros.
Un ogro malvado quería	cruzar el puente.
Los cabros fueron a	en la ladera.
“Intenta comerme,”	dijo el mayor de los cabros Gruñón.
El ogro saltó	dijo el cabro más pequeño.
“Espera a mi hermano,”	y le gritó al cabro.

Skill: Identify and use adjectives.



Nombre _____

Un ogro

Subraya las palabras que tú crees podrían describir al ogro.

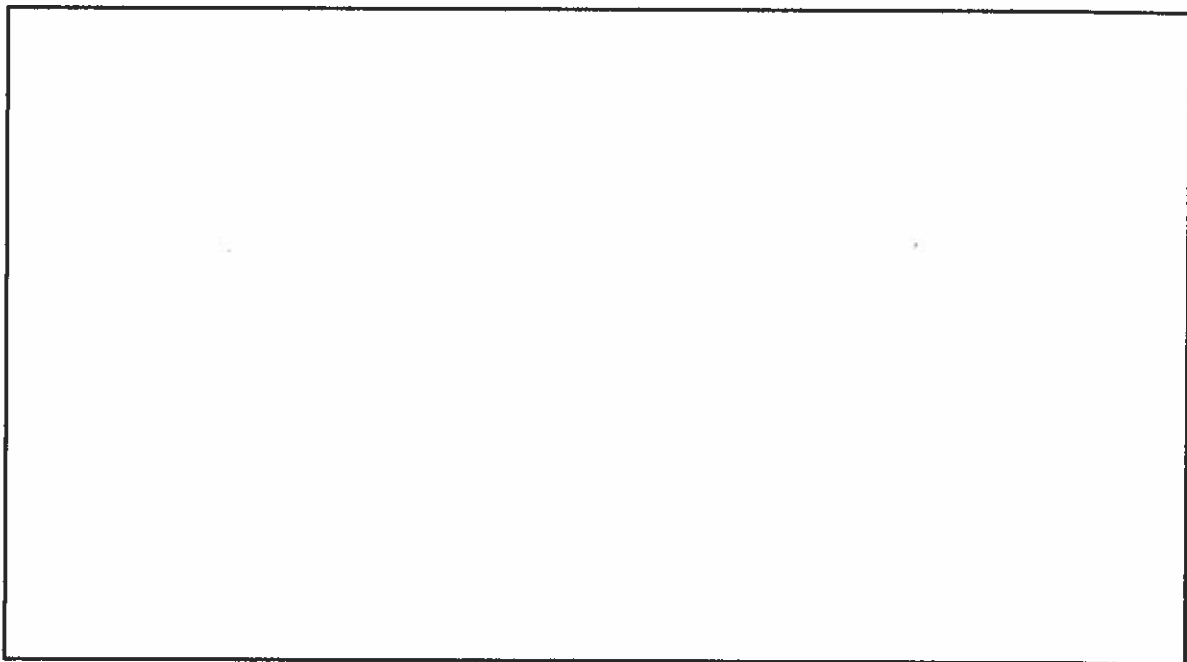
- | | |
|-------------|--------------|
| malo | ojos grandes |
| perezoso | guapo |
| nariz larga | hambriento |
| cruel | chistoso |
| amistoso | horrible |

Utiliza algunas de las palabras anteriores para escribir dos frases sobre el ogro.

1. _____

2. _____

Dibuja un ogro debajo de un puente.



:Nombre _____ Fecha: _____

Los números ordenados



Instrucciones: Mira cada serie de números.
Pon los números en orden menor a mayor.

64, 87, 78, 56, 65

30, 21, 27, 19, 31

24, 26, 20, 29, 30

282, 296, 280, 274, 273

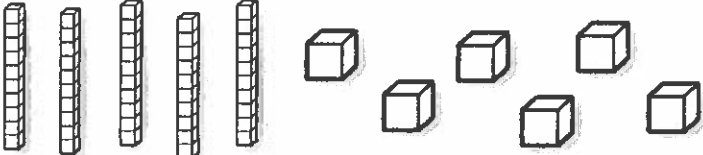
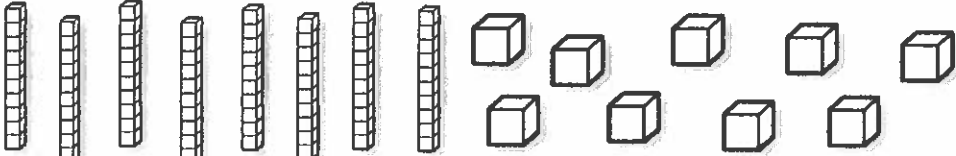
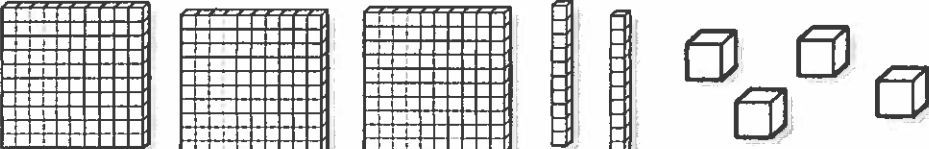

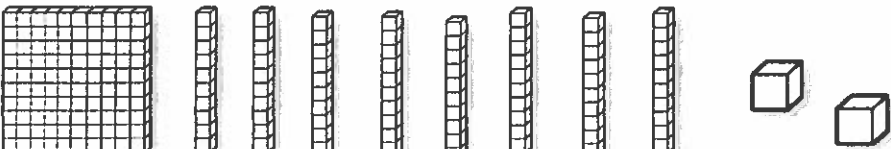
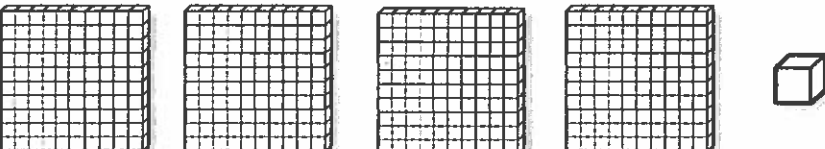
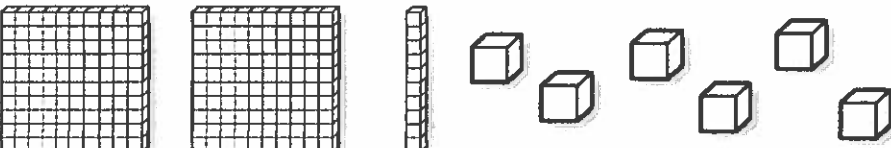
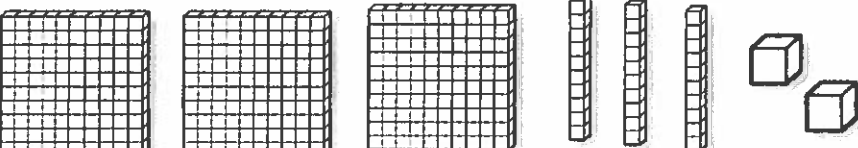
367, 354, 376, 362, 355

419, 422, 417, 412, 420

:Nombre _____ Fecha: _____

Valor posicional

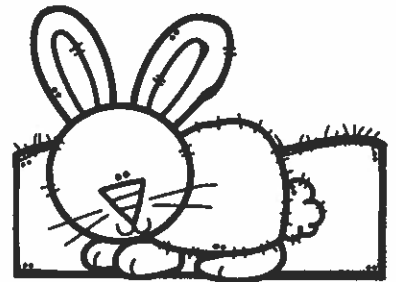
Instrucciones: Mira los bloques. Escribe cuantas centenas, decenas, y unidades hay.

	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U
	C	D	U

¡Encuentra la evidencia!

El conejito blanco

Teresa tiene un conejito pequeño. Su nombre es Colita de Algodón. Don Genaro, el dueño de la tienda de mascotas, le regaló el conejito a Teresa. Teresa sabe que necesita cuidar a su nueva mascota. Ya compró una jaulita y también comida. ¡Que hermoso conejito!



1. Teresa tiene _____.



- (A) un conejito muy pequeño.
- (B) un conejito café.
- (C) un conejito suavcito.

2. Don Genaro _____.



- (A) es el nombre de la mascota de Teresa
- (B) le dio a Teresa un conejito chiquito
- (C) está muy cansado.

3. Colita de Algodón _____.



- (A) es el nombre de la niña.
- (B) es el nombre del dueño de la tienda.
- (C) es el nombre del conejito de Teresa.

Nombre: _____ Fecha: _____

Comparar los números

Instrucciones: Mira los números . Entonces escribe los símbolos $>$, $<$ o $=$ para completar la oración numérica.

34		66
75		43
27		84
92		21
50		50
67		61
43		34
36		36
91		19
96		106

855		393
286		955
872		499
200		200
172		815
269		889
973		937



Nombre: _____ Fecha: _____

Más que o menos que

Instrucciones: Colorea las bellotas según al código.

814 96 463 291 501

41 574 182 969

739 617 207 110

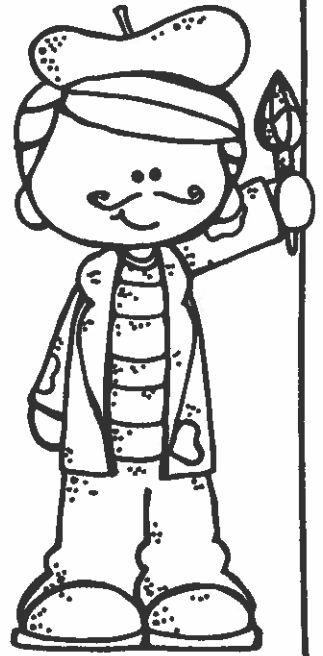
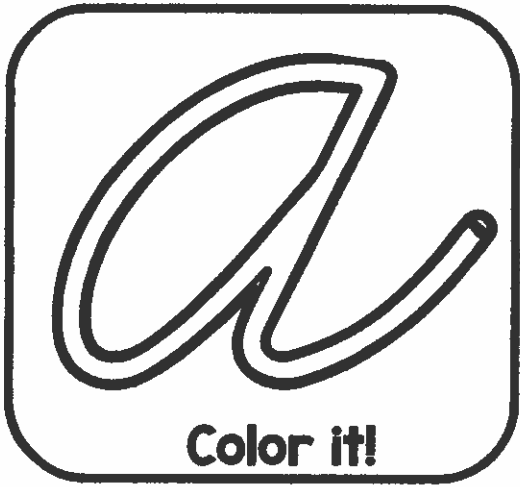
333 711 818 23

359 441 943 782

604

el código	
menos que 500: café	más que 500: amarillo

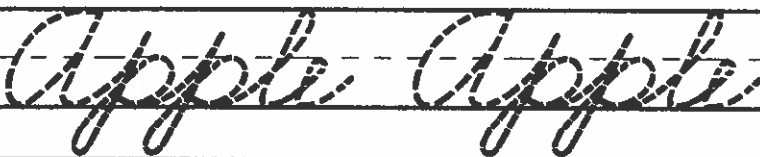
UPPERCASE A



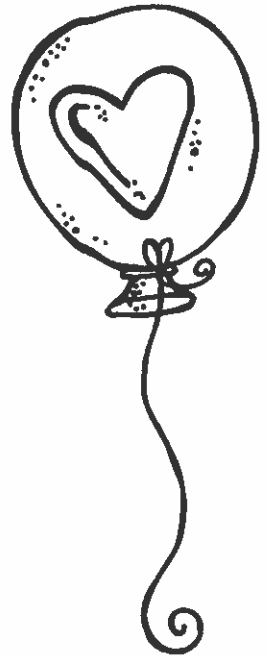
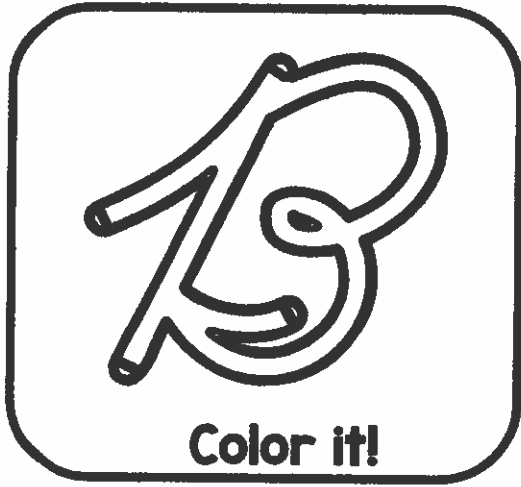
Trace the cursive letters and then write your own!



Connect it and write it! 



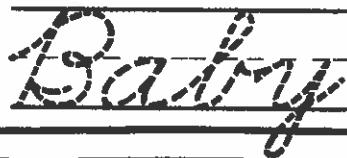
UPPERCASE B



Trace the cursive letters and then write your own!



Connect it and write it! 



Nombre: _____ Fecha: _____

Comparar las sumas

Instrucciones: Mira las sumas. Resuélvelas. Entonces escribe los símbolos $>$, $<$ o $=$ para completar la oración numérica



$34 + 6 =$		$48 + 5 =$
$45 + 2 =$		$40 + 6 =$
$18 + 4 =$		$20 + 2 =$
$27 + 2 =$		$32 + 0 =$
$36 + 7 =$		$40 + 3 =$
$17 + 7 =$		$23 + 0 =$
$19 + 5 =$		$16 + 11 =$
$24 + 4 =$		$22 + 5 =$
$30 + 3 =$		$28 + 5 =$
$47 + 1 =$		$40 + 10 =$

Nombre: _____ Fecha: _____

Sumas de tres números

Instrucciones:

Resuelve las operaciones y colorea según al código.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



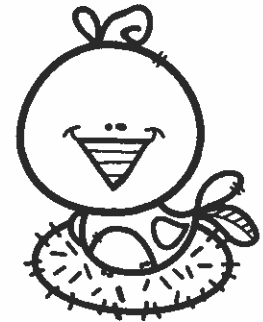
los números pares - anaranjado

los números impares - amarillo

¡Encuentra la evidencia!

El nido en el árbol

Teo vio un nido en el árbol de su jardín. Lo descubrió al asomarse por su ventana. Por muchos días, Teo vio a la mamá pájaro sentada, empollado un huevo blanco. Finalmente, esta mañana, el polluelo nació. ¡Es un pájaro rosa, con unas plumas largas y un pico amarillo!



1. Teo descubrió un _____.



- (A) mapache en el árbol de su jardín.
- (B) pájaro cantando.
- (C) nido en el árbol de su jardín.

2. En el nido, Teo vio _____.



- (A) dos polluelos muy suavечitos.
- (B) un huevo blanco.
- (C) unas ramitas secas.

3. El niño de la historia _____.



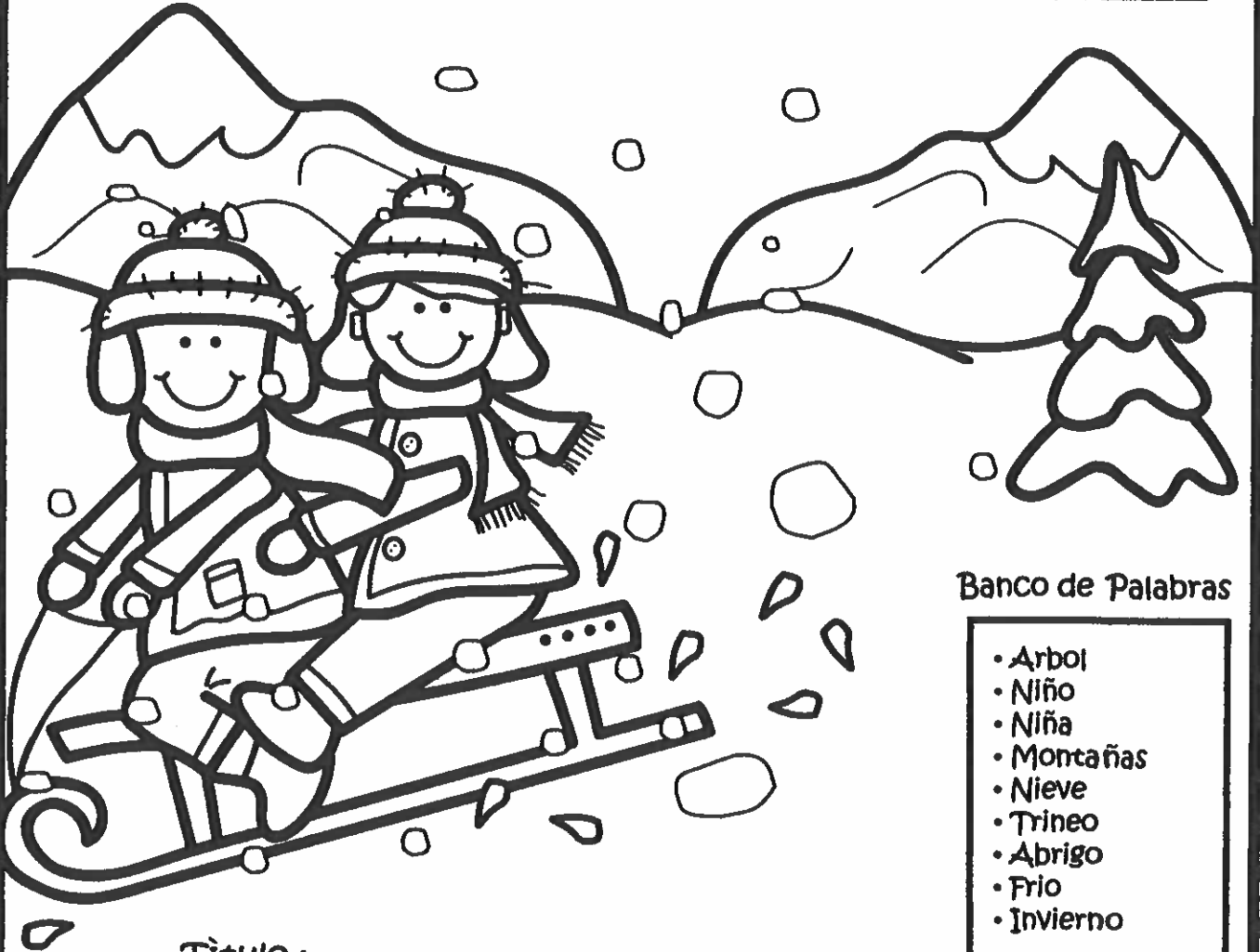
- (A) se llama Leo.
- (B) se llama Teo.
- (C) Se levantó muy temprano.

Centro de Escritura

Escribe una historia según la figura y ponle título.

Nombre: _____

Fecha: _____



Banco de Palabras

- Arbol
- Niño
- Niña
- Montañas
- Nieve
- Trineo
- Abrigo
- Frio
- Invierno

Título: _____

Usa letras mayúsculas, minúsculas y signos de puntuación.

By: School Designcof

Nombre _____

1. ¿Qué número es **mayor** que ($>$) 92?

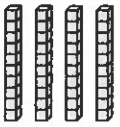

- (A) 29
- (B) 82
- (C) 92
- (D) 95

2. ¿Cómo resolverías este problema mentalmente?

$$28 + 50 = \underline{\quad}$$

- (A) Sumando las unidades y sumando las decenas.
- (B) Sumando las decenas.
- (C) Restando las unidades.
- (D) Restando las decenas.

3. ¿Cuál es el nombre del número que se muestra abajo?

Decenas	Unidades
	

- (A) cuarenta y uno
- (B) cuarenta y dos
- (C) cincuenta
- (D) cincuenta y uno

4. Escribe la oración numérica. Calcula mentalmente para resolver.

Irma recoge 26 manzanas. Johnny recoge 30 manzanas más que Irma. ¿Cuántas manzanas recoge Johnny?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 manzanas

Nombre _____

Refuerzo

7-1

Restar decenas

Aquí hay dos maneras en las que puedes hallar $57 - 30$.

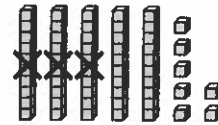
1. Cuenta hacia atrás 3 decenas, o 30.

57, 47, 37, 27

Al restar decenas, sólo cambia el dígito de las decenas.

2. Usa cubos para restar las decenas.

$$50 - 30 = \underline{20}$$



Luego, resta las unidades.

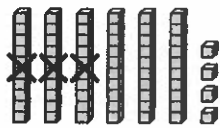
$$7 - 0 = \underline{7}$$

Por tanto, $57 - 30 = \underline{27}$.

Cuenta hacia atrás para restar decenas. Si es necesario, usa cubos.

1. $64 - 30 =$ _____

64, _____, _____, _____



$$64 - 30 = \underline{\quad}$$

2. $62 - 40 =$ _____

3. $76 - 20 =$ _____

4. $84 - 50 =$ _____

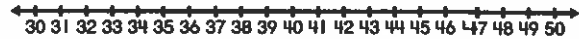
5. $95 - 70 =$ _____

Nombre _____

1. ¿Qué grupo de números está ordenado de menor a mayor?

- (A) 37, 48, 42
- (B) 37, 42, 48
- (C) 42, 37, 48
- (D) 42, 48, 37

2. ¿Qué número es mayor que 40?



- (A) 33
- (B) 36
- (C) 38
- (D) 45

3. ¿Qué suma corresponde al modelo?



- (A) $3 + 4 = 7$
- (B) $4 + 4 = 8$
- (C) $4 + 5 = 9$
- (D) $5 + 5 = 10$

4. Suma. Usa el cálculo mental.

$43 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Refuerzo

8-1

Reagrupar 10 unidades para formar 1 decena

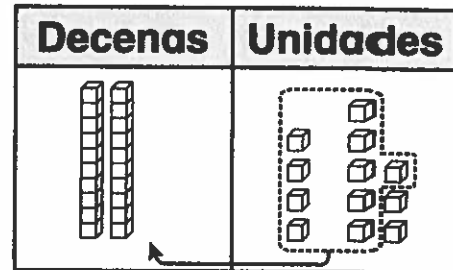
Halla la suma o total.

$$24 + 8 = \underline{\quad}$$

Reagrupa 10 unidades en 1 decena.

Hay 3 decenas y 2 unidades



$$24 + 8 = \underline{32}$$



Reagrupa 10 unidades en 1 decena.

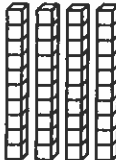
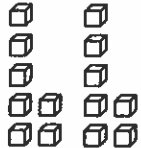
Suma. Cuenta las decenas y las unidades.

1.

Decenas	Unidades
	

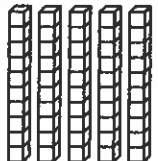

$$28 + 3 = \underline{\quad}$$

2.

Decenas	Unidades
	


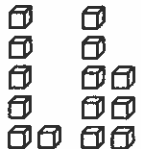
$$47 + 7 = \underline{\quad}$$

3.

Decenas	Unidades
	

$$55 + 6 = \underline{\quad}$$

4.

Decenas	Unidades
	

$$36 + 8 = \underline{\quad}$$

Centro de Escritura

Escribe una historia según la figura y ponle título.

Nombre: _____

Fecha: _____



Banco de Palabras

- Nieve
- Oso polar
- Pinguino
- Cabaña
- Invierno
- Bufanda
- Gorro
- Montañas

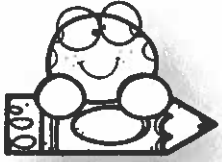
Título: _____

Usa letras mayúsculas, minúsculas y signos de puntuación.

By: School Designhcf

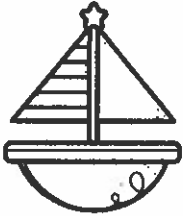
Nombre: _____ Fecha: _____

b



¿Qué sílaba falta?

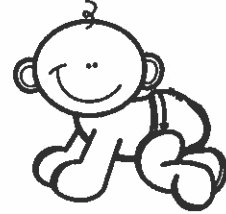
Escribe la sílaba que falta. ba be bi bo bu



_____te



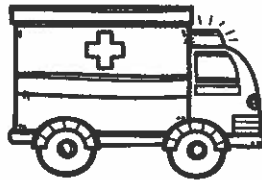
glo_____



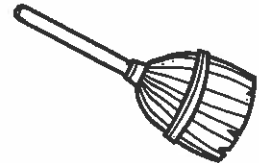
_____bé



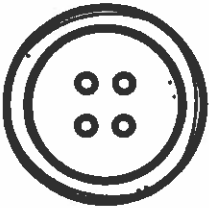
_____llete



am_____lancia



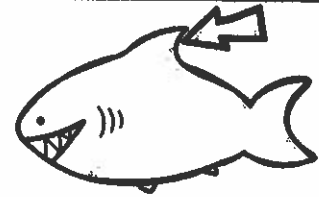
esco_____



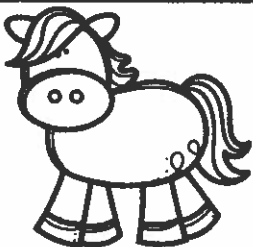
_____tón



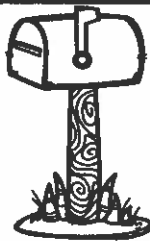
_____sura



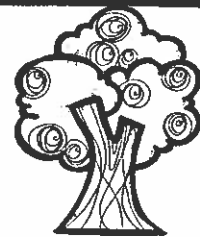
ti_____rón



ca_____llo



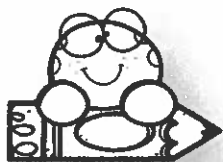
_____zón



ár_____l

Nombre: _____ Fecha: _____

C



¿Qué sílaba falta?

Escribe la sílaba que falta.

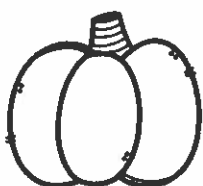
ca

co

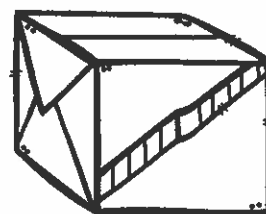
cu



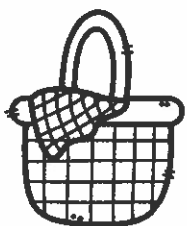
_____nejo



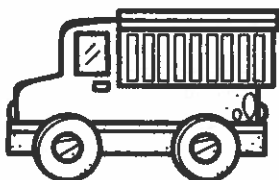
_____labaza



_____ja



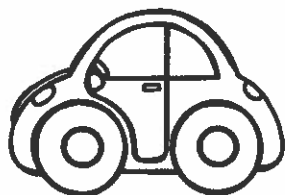
_____nasta



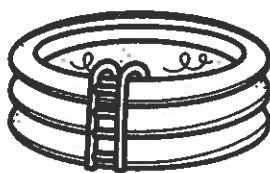
_____mión



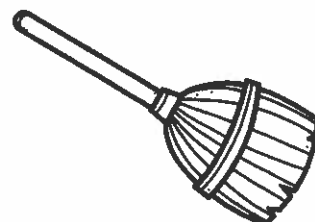
_____torro



_____rro



alber_____



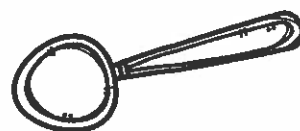
es_____ba



_____rona



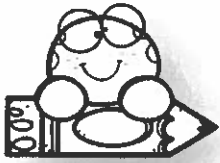
_____misa



_____chara

Nombre: _____ Fecha: _____

C



¿Qué sílaba falta?

Escribe la sílaba que falta.

ce

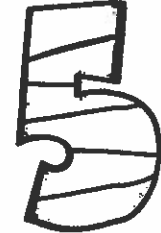
ci



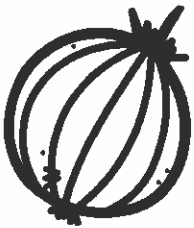
dul _____



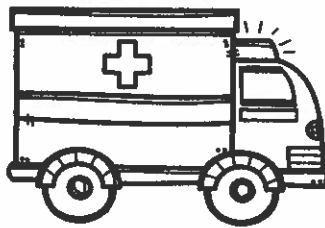
_____bra



_____nco



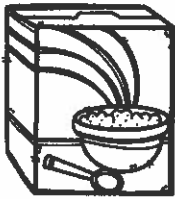
_____bolla



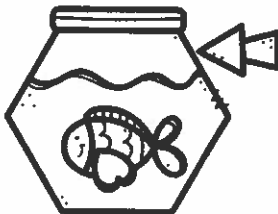
ambulan _____a



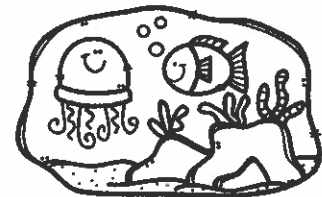
_____pillo



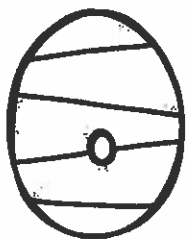
_____real



pe _____ra



o _____ano



_____ro



uni _____clio



cal _____tín

Nombre _____

1. Lee las palabras. 2. Escribe la palabra con el dibujo correcto.

Tema 9 - w x y B

rayo-x
coyote

wapití

payaso

raya

México













Nombre _____

1. Lee las palabras. 2. Escribe la palabra con el dibujo correcto.

Tema 10 - z

A

zorro

zeta

rizo

lazo

pozo

zumos

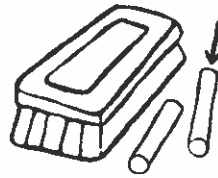
choza

taza

buzo

tiza



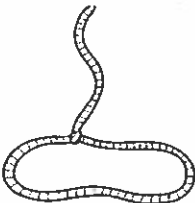


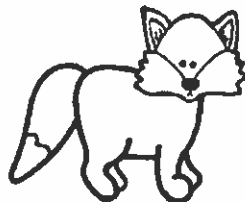


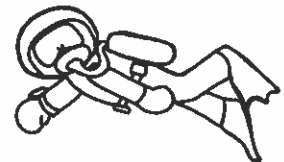














Nombre _____

1. Lee las palabras. 2. Escribe la palabra con el dibujo correcto.

Tema 10 - z

B

zorrillo

zapato

cereza

pezuña

cabeza

pizarra

lechuga

zacate

